



**Громадська організація
«Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики»**

Україна, 03113, м. Київ, а/с 43, вул. Табірна, 30-32, т. (044) 450-55-62, ф. 456-08-14
E-mail: info@m18.org.ua Адреса сайту: edudevelop.org.ua



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та інших працівників для роботи
у закладах загальної середньої освіти
(за видом освітньої послуги «ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ»)**

Програму підвищення кваліфікації розроблено відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 27.12.2019 №1133*.

- 1. Найменування програми:** «Ефективні методики та технології розвитку партисипації учнів у житті школи та громади».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (освітній проєкт).
- 3. Розробник** – Громадська організація «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики».
- 4. Автор та тренер:**
Гриньова Марія Василівна - методист науково-методичної лабораторії соціального партнерства та міжнародної діяльності кафедри освітньої політики КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», тренерка з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, розвитку громадянських компетентностей, експертка Міжнародного проєкту з громадянської освіти та політичної просвіти дітей та молоді «Ми можемо більше! Для активної громадянської участі молоді в Східній Європі».
- 5. Мета:** підвищення методичного рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань Державного стандарту загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі громадянської освіти, освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини; навчання педагогів інтегрувати освіту для демократичного громадянства та освіти з прав людини в освітній простір Нової української школи задля формування в учнів компетентностей для демократичного громадянства через практику демократичної участі у житті школи та громади; впровадження активних технологій громадянської освіти в діяльність закладів загальної середньої та позашкільної освіти; впровадження принципів педагогіки партнерства та партисипативних технологій у діяльність учнівських самоврядувань з метою подолання формалізму у їх роботі.
- 6. Напрями:** «Громадянська освіта», «Освіта для демократичного громадянства та освіта з прав людини», «Соціально-громадянські, управлінські та лідерські компетентності»,

«Активні технології громадянської освіти», «Демократичне врядування в закладі освіти», «Учнівське самоврядування в закладі освіти».

7. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, працівники місцевих органів влади, відповідальні за здійснення дитячої та молодіжної політики у територіальних громадах.

8. Зміст програми:

Модуль 1. Молодь створює майбутнє

- 1.1. Освіта для демократичного громадянства
 - 1.2. Демократія. Громадянськість. Участь
 - 1.3. Школа як осередок демократії
 - 1.4. Партисипативне проектування
- (3 години аудиторної та 2 години самостійної роботи)

Модуль 2. Молодь самоврядує в школі

- 2.1. Успішні практики учнівських самоврядувань (ментальна карта «Демократія і я»)
 - 2.2. Демократичний освітній простір
 - 2.3. Демократичне врядування у школі
 - 2.4. Фінський досвід шкіл, дружніх до дітей
- (3 години аудиторної та 2 години самостійної роботи)

Модуль 3. Молодь хоче бути корисною

- 3.1. Успішні практики учнівських самоврядувань (статут учнівського самоврядування)
 - 3.2. Відповідальне громадянство
 - 3.3. Соціальне проектування
 - 3.4. Німецький досвід шкіл, дружніх до дітей
- (3 години аудиторної та 2 години самостійної роботи)

Модуль 4. Молодь захищає свої права та свободи

- 4.1. Успішні практики учнівських самоврядувань (соціальний та партисипативний проєкти)
 - 4.2. Освіта з прав людини
 - 4.3. Права дитини: знаємо, діємо, захищаємо
 - 4.4. Швейцарський досвід шкіл, дружніх до дітей
- (3 години аудиторної та 2 години самостійної роботи)

Модуль 5. Молодь хоче бути почутою

- 5.1. Успішні практики учнівських самоврядувань (правила учнівської спільноти)
 - 5.2. Медіаграмотність та медіакомпетентність
 - 5.3. Вивчаємо ЗМІ через створення ЗМІ
 - 5.4. Польський досвід шкіл, дружніх до дітей
- (3 години аудиторної та 2 години самостійної роботи)

Модуль 6. Наша історія успіху

- 6.1. Успішні практики учнівських самоврядувань (палітра можливостей для неформальної освіти)
 - 6.2. Електронна партисипація у діяльності унівських самоврядувань
 - 6.3. Неформальна освіта дітей та дорослих, мотивуюча до партисипації
 - 6.4. Учнівські самоврядування – школа демократії
- (3 години аудиторної та 2 години самостійної роботи)

9. Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації: 30 навчальних годин/ 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), з них 18 годин –

аудиторної роботи (офлайн та онлайн тренінгові заняття), 12 годин самостійної роботи (практикум).

10. Форма (форми) навчання: змішана (онлайн та офлайн навчання).

11. Дата навчання: вересень 2019 - травень 2021 років.

12. Очікувані результати навчання.

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none">○ Знання основних міжнародних та національних документів, що є підґрунтям для адвокатування освіти з прав людини та освіти для демократичного громадянства○ Знання основних міжнародних та національних документів, що є підґрунтям для адвокатування діяльності учнівського самоврядування у закладах загальної середньої освіти○ Знання і розуміння цілей, завдань та ключових підходів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини○ Знання і розуміння ключових принципів, підходів і документів дитячої та молодіжної політики на місцевому, регіональному, національному та європейському рівнях○ Знання та розуміння сфер діяльності, форм та методів, критеріїв та стандартів якості партисипації○ Розуміння потреб учнівської молоді й викликів, що стоять перед нею○ Розуміння значення освіти з прав людини та освіти для демократичного громадянства для сучасного українського контексту
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none">○ Здатність наводити аргументи на підтримку освіти з прав людини та освіти для демократичного громадянства○ Здатність наводити аргументи на підтримку діяльності учнівського самоврядування в закладі загальної середньої освіти○ Вміння представляти різні аспекти дитячої та молодіжної політики в доступній для учнівської молоді формі○ Вміння навчати, підтримувати і мотивувати дітей та молодих людей в їх бажанні бути залученим до формування та реалізації дитячої та молодіжної політики○ Вміння популяризувати ідею участі дітей та молоді у суспільному житті як одного з прав людини і інтегрувати участь в освітній та управлінській процесі закладу загальної середньої освіти○ Вміння надавати підтримку дітям та молодим людям для участі в суспільному житті школи та територіальної громади;○ Вміння апроваджувати в освітній та управлінській процесі ключові концепції, теорії, методи і підходи залучення дітей та молоді до усвідомленої демократичної участі○ Здатність інтегрувати позитивні приклади участі в суспільному житті в освітню діяльність закладу загальної середньої освіти○ Вміння зацікавити дітей та молодь до співпраці на рівні школи та територіальної громади○ Здатність організувати цікавий для дітей та молоді захід○ Вміння визначати та враховувати потреби дітей та молоді в своїй роботі○ Вміння планувати та координувати партисипативний чи соціальний проєкт○ Вміння використовувати інструменти електронної партисипації у діяльності учнівських самоврядувань○ Вміння працювати з інформацію

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Вміння сприймати і цінувати зворотний зв'язок і професійну підтримку від колег і від тих, хто навчається
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Готовність обстоювати та популяризувати цінності, стандарти та пріоритети дитячої та молодіжної партисипації ○ Відданість ідеї щодо значущості участі для соціалізації та формування демократичної громадянськості особистості ○ Просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність) ○ Розуміння навчання як безперервного процесу особистісного та професійного розвитку ○ Готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток

13. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні:

- громадянська компетентність: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- соціальна компетентність: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
- культурна компетентність: здатність виявляти повагу та цінувати українську культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві;
- лідерська компетентність: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
- підприємницька: здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємовості;

фахові:

- інформаційно-цифрова компетентність: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- психологічна компетентність: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною;
- емоційно-етична компетентність: здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;
- компетентність педагогічного партнерства: здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі;
- інклюзивна компетентність: здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;

- здоров'язберезувальна компетентність: здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя;
- проєктувальна компетентність: здатність проєктувати осередки виховання і розвитку учнів;
- прогностична компетентність: здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати;
- організаційна компетентність: здатність організовувати різні види і форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів;
- оцінювальна-аналітична компетентність: здатність аналізувати та оцінювати результати освітньої діяльності учнів;
- інноваційна компетентність: здатність використовувати інновації у професійній діяльності; здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності;
- здатність до навчання впродовж життя;
- рефлексивна компетентність.

14. Вартість: безоплатне надання освітньої послуги.

15. Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133