



**Громадська організація  
«Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики»**

Україна, 03113, м. Київ, а/с 43, вул. Табірна, 30-32, т. (044) 450-55-62, ф. 456-08-14  
E-mail: [info@ml8.org.ua](mailto:info@ml8.org.ua) Адреса сайту: [edudevelop.org.ua](http://edudevelop.org.ua)



**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників для роботи  
у закладах загальної середньої освіти  
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації розроблено відповідно до Постанови КМУ від 21.08. 2019 №800 зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 27.12. 2019 №1133\*.

- 1. Найменування програми:** *«Ефективні методики й інтерактивні форми громадянської парламентської просвіти для дітей і молоді»*
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник –** Громадська організація «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики».
- 4. Автори та тренери:**
  - ✓ **Гриньова Марія Василівна** - методист науково-методичної лабораторії соціального партнерства та міжнародної діяльності кафедри менеджменту та освітньої політики КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», тренерка з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, розвитку громадянських компетентностей, координаторка Одеської обласної школи громадянської партисипації дорослих та молоді «УСі В ДІІ!».
  - ✓ **Іванюк Ірина Володимирівна** - заступник голови правління ГО «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики», старший науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук. Координаторка освітніх проєктів, експертка та тренерка з питань громадянської освіти, модерування партисипативних проєктів для дітей і молоді.
  - ✓ **Паращенко Людмила Іванівна** - голова правління ГО «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики», директор Київського ліцею бізнесу, доктор наук з державного управління, професор, керівниця, експертка та тренерка міжнародних проєктів з навчання демократії, розвитку громадянських компетентностей, партисипації дітей і молоді
  - ✓ **Юрчишин Леся Тарасівна** - вчителька історії та правознавства, курсів громадянської освіти Київського ліцею бізнесу та Новопечерської школи, методична консультантка, тренерка з громадянської освіти та технологій навчання. Учасниця міжнародних і всеукраїнських шкіл: «Holocaust studies for educators», «History and Memory Culture», «Democracy at School», «Громадянська партисипація» та ін.

5. **Мета:** підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань Державного стандарту загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі громадянської освіти, освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, парламентської просвіти; впровадження інтерактивних методичних розробок з парламентської просвіти для формування громадянської компетентності в школярів.
6. **Напрямок:** громадянська освіта, формування соціально-громадянських компетентностей, підвищення обізнаності в сфері парламентаризму як системи демократичних пріоритетів і цінностей особистості в освітньому процесі; впровадження парламентської просвіти, професійний саморозвиток педагога, зокрема:
1. Удосконалення знань з основ правового законодавства та актів правозастосування, оволодіння правовими навичками, як основа розвитку правової компетентності вчителів правознавства та громадянської освіти.
  2. Знання і розуміння основних прийомів формування комунікативних навичок толерантного спілкування, прийомів ефективної взаємодії та співпраці при викладанні правознавства та громадянської освіти.
  3. Уміння моделювати і впроваджувати найбільш ефективні та гармонізовані зі змістом навчання педагогічні технології викладання правознавства та громадянської освіти.
  4. Усвідомлення готовності до постійного підвищення освітнього рівня, потреби в актуалізації та реалізації свого особистого потенціалу, здатність самостійно набувати нові знання і уміння, розвитку власних здібностей, в прагненні до самореалізації.
7. **Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, представники громадських організацій, що працюють в сфері освіти та громадянського виховання дітей і молоді

## 8. Зміст програми:

*Модуль 1.* Розвиток громадянської парламентської освіти в Україні (2 години)

*Модуль 2.* Методика проведення уроку парламентаризму для учнів початкової, середньої та старшої школи (2 години аудиторної та 2 години самостійної роботи)

*Модуль 3.* Методика проведення квесту з громадянської парламентської освіти для учнів початкової, середньої та старшої школи (2 години та 2 години самостійної роботи)

*Модуль 4.* Використання конструктору вправ з громадянської парламентської освіти для учнів початкової, середньої та старшої школи (2 години та 2 години самостійної роботи)

*Модуль 5.* Планування діяльності мережі інтерактивних парламентських просвітницьких осередків для учнів у регіонах (2 години та 2 години самостійної роботи).

9. **Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації: 18 годин/0,5 кредиту** Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), з яких 10 годин – аудиторна робота, 8 годин – самостійна (позааудиторна) робота учасників.

10. **Форма (форми) навчання:** дистанційна на платформі ZOOM.

## 11. Очікувані результати навчання.

**Учасник (-ця) :**

- ✓ орієнтується в сучасних напрямках громадянської освіти, освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, парламентської просвіти та може використовувати теоретичні знання і практичні навички для ефективної організації освітнього процесу в

зкладах загальної середньої освіти;

- ✓ вмiє реалізувати інтерактивні методики формування соціально-громадянських компетентностей учнів і виховання громадянської свідомості особистості при вивченні предметів «Громадянська освіта», «Правознавство», проведенні позакласних виховних заходів, в т.ч. проєктній діяльності;
- ✓ демонструє готовність до інноваційної діяльності, використання інформаційно-комунікаційних технологій і кращого педагогічного досвіду та сучасних методик громадянської парламентської просвіти;
- ✓ демонструє вміння вибудовувати стратегії особистісно-професійного розвитку і навчання, готовність до постійного саморозвитку.

## **12. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

### **загальні:**

- здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;
- знання і розуміння специфіки використання методичних розробок під час учнів закладів загальної середньої освіти ;
- вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності;
- здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

### **фахові:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- соціально-громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ: політику, право, права людини, культуру, релігію, історію, мас-медіа, економіку тощо;
- мовно-комунікативна компетентність – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;
- підприємницька компетентність – уміння генерувати нові ідеї та ініціативи, втілювати їх у життя, бути соціально мобільною, адаптивною, комунікабельною, відповідальною людиною; здатність використовувати позитивний досвід правової дійсності для прогнозування особистих поведінкових моделей та вибору дійових життєвих стратегій;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, виявляти маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень ЗМІ, а також джерела та авторів інформації.

**13. Вартість:** безоплатне надання освітньої послуги.

**14. Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** свідоцтво.

*\* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*